Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

**«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**рабочая программа**

учебной дисциплины

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Укрупненная группа 08.00.00Техника и технология строительства

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

базовая подготовка

2015

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрена цикловой комиссией  ОГСЭ и МЕНД  Председатель комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Крылова  Протокол № 9  от «25» мая 2015г. | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС и в соответствии с примерной программой учебной дисциплины для специальностей среднего профессионального образования  *УТВЕРЖДАЮ*  Заместитель директора по  учебной работе АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б. Чмель  «27» мая 2015 г. |

Разработчик:

Рецензент:

Техническая экспертиза рабочей программы

учебной дисциплины *Безопасность жизнедеятельности»*

пройдена.

Эксперты:

Методист

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Иванова

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 12 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 13 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

**1.1.**Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО

**Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС);

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействию терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих компетенций:

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции:

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента \_\_102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_68\_\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося \_\_34\_\_ часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *102* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *68* |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *-* |
| практические занятия | *48* |
| контрольные работы | *-* |
| курсовая работа (проект) | *-* |
| другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий | *-* |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | *34* |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | *-* |
| Реферат  Самостоятельное изучение материала | *15*  *19* |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированный зачет* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины«Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** | Жизнедеятельность и среда обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере. Опасности и их источники. Цель и задачи БЖД как науки. Роль и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». | 1 | 1 |
| **Раздел 1.**  **Защита населения в чрезвычайных ситуациях** |  |  |  |
| **Тема 1.1.**  Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия. | Содержание учебного материала | *1* | *1* |
| Техногенные аварии. Характеристика очагов поражения при взрывах, пожарах, авариях на химически и радиационно-опасных объектах. Стихийные бедствия. Технические средства предотвращения техногенных аварий. |  |  |
| Лабораторные работы |  |  |
| Практические занятия  1. «Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе»  2. «Расчет уровня шума в жилой застройке» | *8* |  |
| Контрольные работы |  |  |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий |  |  |
| Самостоятельная работа студента  Ознакомиться с методиками выполнения практических работ | *2* |  |
| **Тема 1.2.**  Чрезвычайные ситуации военного времени. | Содержание учебного материала | *1* | *1* |
| Ядерное, химическое и биологическое оружие. Современные высокоточные ударные комплексы. |  |  |
| Лабораторные работы |  |  |
| Практические занятия  3. «Расчет нагрузок, создаваемых ударной волной» | *4* |  |
| Контрольные работы |  |  |
| Самостоятельная работа студента  Ознакомиться с методиками выполнения практических работ | *2* |  |
| **Тема 1.3.**  Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. | Содержание учебного материала | *1* | *1* |
| Коллективные средства защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Эвакуация населения. |  |  |
| Лабораторные работы |  |  |
| Практические занятия  4. «Порядок использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи» | *6* |  |
| Контрольные работы |  |  |
| Самостоятельная работа студента  Ознакомиться с методиками выполнения практических работ | *2* |  |
| **Тема 1.4.**  Устойчивость функционирования производства в условиях чрезвычайной ситуации. Гражданская оборона на объектах экономики. | Содержание учебного материала | *1* | *1* |
| Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях. Пути повышения устойчивости технических систем и объектов. Исследование устойчивости функционирования объекта. Общие факторы, влияющие на устойчивость объекта.  Гражданская оборона и ее основные задачи. Гражданская оборона на объекте экономики. Законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны. |  |  |
| Лабораторные работы |  |  |
| Практические занятия  5. «Оценка радиационной обстановки» | *6* |  |
| Контрольные работы |  |  |
| Самостоятельная работа студента  Ознакомиться с методиками выполнения практических работ | *2* |  |
| **Тема 1.5.**  Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | Содержание учебного материала | *1* | *1* |
| Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Локализация и тушение пожаров, разбор завалов и освобождение изпод них пострадавших. Локализация и ликвидация очагов поражения АХОВ. Дезактивация, дегазация и дезинфекция объектов и территорий. Санитарная обработка людей и ветеринарная обработка сельскохозяйственных животных. |  |  |
| **Тема 1.6.**  Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. | Содержание учебного материала | *1* | *1* |
| Основные правила оказания первой медицинской помощи. Экстренная реанимационная помощь. Первая помощь при травмах и повреждениях. Особенности оказания первой помощи при массовых поражениях. |  |  |
| Лабораторные работы |  |  |
| Практические занятия  6. «Порядок проведения реанимационных мероприятий. Способы остановки кровотечений. Иммобилизация переломов» | *6* |  |
| Контрольные работы |  |  |
| Самостоятельная работа студента  Ознакомиться с методиками выполнения практических работ | *2* |  |
| **Раздел 2.**  **Управление безопасностью жизнедеятельности** |  | ***8*** |  |
| **Тема 2.1.**  Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности | Содержание учебного материала | *1* | *1* |
| Управление охраной труда. Нормативные правовые акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда. Надзор и контроль за охраной труда. Системы управления охраной труда. Виды инструктажей. Охрана окружающей среды. Управление охраной окружающей среды. Защита в чрезвычайных ситуациях. Система стандартов «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Обязанности и ответственность технических работников по соблюдению законодательства по БЖД. |  |  |
| Самостоятельная работа студента  Самостоятельное изучение Федеральных законов № 68-ФЗ от 21.12.94 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», № 69-ФЗ от 21.12.94. г. «О пожарной безопасности», № 3-ФЗ от 9.01.96 г. «О радиационной безопасности населения»; № 28-ФЗ от 12.02.98 г. «О гражданской обороне» | *4* |  |
| **Раздел 3.**  **Вооруженные силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества.** |  | ***1*** |  |
| **Тема 3.1.**  История создания Вооруженных Сил России. | Содержание учебного материала | *1* | *1* |
| Организация вооруженных сил Московского государства в XIV- XVвеках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIVвека. Военная реформа Петра I. Военные реформы в России во второй половине XIXвека, создание массовой армии. Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военных реформ. |  |  |
| **Тема 3.2.**  Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение. | Содержание учебного материала | *1* | *1* |
| Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных сил, рода войск. Сухопутные войска, Военно-Морской Флот, Военно-Воздушные Силы, история их создания, предназначение. Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-десантные войска, их предназначение, история создания, обеспечение высокого уровня боеготовности. |  |  |
| **Тема 3.3.**  Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформы Вооруженных Сил. | Содержание учебного материала | *1* | *1* |
| Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание. Военные округа и флоты. |  |  |
| **Тема 3.4.**  Другие войска, их состав и предназначение. | Содержание учебного материала | *1* | *1* |
| Другие войска, их состав и предназначение. |  |  |
| **Раздел 4**  **Боевые традиции Вооруженных Сил России.** |  | ***27*** |  |
| **Тема 4.1.**  Патриотизм и верность воинскому догу - основные качества защитника Отечества. | Содержание учебного материала | *1* | *1* |
| Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. |  |  |
| **Тема 4.2.**  Памяти поколений - дни воинской славы России. | Содержание учебного материала | *1* | *1* |
| Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. |  |  |
|  | Самостоятельная работа студента  Выполнение реферата |  |  |
| **Тема 4.3.**  Дружба, воинское товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. | Содержание учебного материала | *1* | *1* |
| Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота. |  |  |
| Лабораторные работы |  |  |
| Практические занятия  7. «Организация внутренней службы и повседневный порядок» | *4* |  |
| Контрольные работы |  |  |
| Самостоятельная работа студента  Ознакомиться с методиками выполнения практических работ | *2* |  |
| **Раздел 5.**  **Символы воинской чести.** |  | ***1*** |  |
| **Тема 5.1.**  Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. | Содержание учебного материала | *1* | *1* |
| Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Порядок вручения, хранения и содержания Боевого знамени воинской части. |  |  |
| **Тема 5.2.**  Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | Содержание учебного материала | *1* | *1* |
| История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России. |  |  |
| Лабораторные работы |  |  |
| **Тема 5.3.**  Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | Содержание учебного материала |  | *1* |
| Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и боевой техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку. |  |  |
| **Раздел 6.**  **Воинская обязанность.** |  |  |  |
| **Тема 6.1.**  Основные понятия о воинской обязанности. | Содержание учебного материала | *1* | *1* |
| Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание. |  |  |
| Самостоятельная работа студента  Изучение Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» | *1* |  |
| **Тема 6.2.**  Организация воинского учета и его предназначение | Содержание учебного материала | *1* | *1* |
| Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. |  |  |
| Самостоятельная работа студента  «Обязанности гражданина по воинскому учету» | *2* |  |
| **Тема 6.3.**  Обязательная подготовка граждан к военной службе. | Содержание учебного материала | *1* | *1* |
| Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей. |  |  |
| **Тема 6.4.**  Добровольная подготовка граждан к военной службе. | Содержание учебного материала | *1* | *1* |
| Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятия военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку граждан в образовательных учреждениях. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах ВУЗов. |  |  |
| **Тема 6.5.**  Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. | Содержание учебного материала | 1 | *1* |
| Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке на воинский учет. |  |  |
| **Раздел 7**  **Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.** |  |  |  |
| **Тема 7.1.**  Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. | Содержание учебного материала | *1* | *1* |
| Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание - защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и Военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости народа и Отечества. |  |  |
| Самостоятельная работа студента  «Примеры патриотизма и верности воинскому долгу в военной истории России» | *2* |  |
| **Тема 7.2.**  Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий военной техникой. Связь с получаемой специальностью. | Содержание учебного материала | *1* | *1* |
| Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и боевой техники, способов их применения в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Связь с получаемой специальностью. |  |  |
| Лабораторные работы |  |  |
| Практические занятия  8. «Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата» | *4* |  |
| Контрольные работы |  |  |
| Самостоятельная работа студента | 1 |  |
| **Тема 7.3.**  Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. | Содержание учебного материала | *1* | *1* |
| Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Общие требования к военнослужащему, его психическим и морально-этическим качествам. Понятие о совместимости членов воинского коллектива. |  |  |
| Лабораторные работы |  |  |
| Практические занятия  9. «Выполнение нормативов по физической подготовке» | *4* |  |
| Контрольные работы |  |  |
| Самостоятельная работа студента |  |  |
| **Тема 7.4.**  Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. | Содержание учебного материала | *1* | *1* |
| Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил России. Постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, проявлять разумную инициативу. |  |  |
| Лабораторные работы |  |  |
| Практические занятия  10. «Выполнение обязанностей лиц суточного наряда роты» | *6* |  |
| Контрольные работы |  |  |
| Самостоятельная работа студента  «Обязанности лиц суточного наряда» | *2* |  |
| **Тема 7.5.**  Как стать офицером Российской армии. | Содержание учебного материала | *1* | *1* |
| Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. |  |  |
| **Тема 7.6.**  Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ | Содержание учебного материала | *1* | *1* |
| Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента. |  |  |
| **Всего:** | | *102* |  |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому   
обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности»;

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья ученические (по количеству обучающихся);

- рабочее место преподавателя;

- доска ученическая;

- тренажер для приемов сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механического с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами серии «Максим»,

- носилки,

- лазерный тир «Рубин»,

- противогаз,

- комплект индивидуальных средств защиты.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением,

- мультимедиапроектор,

- экран.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Э.А. Арустамов, Н.В. Косоляпова. – Издательство центр «Академия», 2010 – 176 с.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник. – М.: КНОРУС,2010.-288 с.

**Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации [Текст], 2010.
2. Смирнов А.Т. Основы военной службы [Текст], Москва, 2001 г., 230 с.
3. Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащего», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе».
4. Дзыбов М.М. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Сборник документов, Москва, 1998 г., 690 с.
5. Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник, Москва, 2002 г., 415 с.
6. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник, Москва, 2005 г., 400 с.
7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ [Текст]. – М.:Эксмо,2009.- 608 с.
8. Сборник законов Российской Федерации [Текст].- М.:Эксмо, 2006. – 928 с.
9. Куликов В.Ф. Военная психология и педагогика [Текст] : Учебное пособие, Москва, 1998 г., 240 с.
10. Иванов А.Н, Защита Отечества - обязанность каждого гражданина [Текст]: Учебное пособие, ТОО «Военные знания», Москва, 1998 г., 78 с.
11. Дроздов В.П. Вооруженные силы России [Текст]: Учебное пособие, ТОО «Военные знания», Москва, 1998 г., 80 с.
12. Макеев В.В. На службе Отечеству[Текст]: Учебное пособие, ТОО «Военные знания», Москва, 1998 г., 80 с.
13. Яхновец С.Е. Верность воинскому долгу [Текст]: Учебное пособие, ТОО «Военные знания», Москва, 1998 г., 88 с.
14. Журнал «Основы безопасности жизни».

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контрольи оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС); | Практические занятия, домашние работы |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Практические занятия, домашние работы |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Практические занятия |
| - применять первичные средства пожаротушения; | Практические занятия |
| - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Практические занятия |
| - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Практические занятия |
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Практические занятия |
| - оказывать первую помощь пострадавшим. | Практические занятия |
| Знания: | |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействию терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Практические занятия, домашние работы |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Практические занятия, домашние работы |
| - основы военной службы и обороны государства; | Практические занятия, домашняя работа |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Практические занятия, домашняя работа |
| - способы защиты населения от оружия массового поражения; | Практические занятия, домашние работы |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Практические занятия, домашние работы |
| - организацию и порядок призыва на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Практические занятия, домашняя работа |
| - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Практические занятия, домашняя работа |
| - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Практические занятия, домашняя работа |
| - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Практические занятия, домашние работы |